

Repetytorium Ósmoklasisty część 1

ROZKŁAD MATERIAŁU

Treści nauczania nieobowiązujące w podstawie programowej II.1.P od roku szkolnego 2024/25

- **Autor książki ucznia:** Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles
- **Autor zeszytu ćwiczeń:** Karolina Kotorowicz-Jasińska
- **Segment:** Szkoła podstawowa klasy 4-8
- **Poziom CEFR:** A2/B1
- Rozkład jest propozycją realizacji materiału do *Repetytorium Ósmoklasisty cz.1*. Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
- W rozkładzie 92-godzinny zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów – jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela.
- Seria podręczników *Repetytorium Ósmoklasisty* realizuje wszystkie wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r., Dz. U. z dnia 24 lutego 2017 r. r. Poz. 356)

Skróty zastosowane w rozkładzie

SB podręcznik
WB zeszyt ćwiczeń

Rozdział 1 Człowiek					
Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo i gramatyka	Umiejętności językowe według podstawy programowej	Punkt podstawy programowej	Materiały
Lekcja 1 & 2	Człowiek Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Człowiek	Człowiek: Dane personalne Okresy życia Ubrania i rzeczy osobiste Wygląd zewnętrzny Cechy charakteru Uczucia i emocje Umiejętności i zainteresowania	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu Człowiek Rozumienie wypowiedzi ustnej • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Opisywanie ludzi i przedmiotów • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Opisywanie ludzi i przedmiotów • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości Reagowanie ustne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Składanie życzeń i gratulacji • Wyrażanie uczuć i emocji Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne • Współdziałanie w grupie	I 1 II 5 III 4 IV 1 IV 6 V 1 V 3 VI 3 VI 6 VI 13 VII 3 VIII 1 XI	SB ss. 4–5 WB s. 2 VIDEO 01

Lekcja 4	Funkcje językowe Nawiązywanie kontaktów towarzyskich	Człowiek: dane personalne Życie prywatne znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Życie prywatne Rozumienie wypowiedzi ustnej • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie ustne na wypowiedzi • Przedstawianie siebie i innych osób • Nawiązywanie kontaktów towarzyskich • Stosowanie zwrotów grzecznościowych Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Nawiązywanie kontaktów towarzyskich • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Współdziałanie w grupie	I 1, I 5 II 5 VI 1 VI 2 VI 14 VII 2 VII 3 VIII 2 XI	SB s. 7 WB s. 4
Lekcja 5	Środki językowe Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień	Czas <i>Present Simple</i> z czasownikiem <i>to be</i> <i>Have got</i> <i>There is/there are</i> Zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze	Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie ustne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Współdziałanie w grupie	III 4 V 3 V 1 VI 3 VIII 2 VIII 3 XI	SB ss. 8–9 WB ss. 4–5 VIDEO 02

Lekcja 6	Słuchanie Uczucia i emocje towarzyszące ważnym wydarzeniom	Człowiek: uczucia i emocje Edukacja: Zajęcia pozalekcyjne Życie prywatne: święta i uroczystości	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Edukacja, Życie prywatne Rozumienie wypowiedzi ustnej • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Przedstawianie faktów z przeszłości • Wyrażanie uczuć i emocji Inne • Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa • Świadomość językowa (podobieństw i różnic między językami)	I 1, I 5 II 5 III 4 IV 3 IV 7 IX 2 XIV	SB s. 10 WB s. 5
Lekcja 7	Środki językowe Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Człowiek: uczucia i emocje Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy <i>Czas Present Simple z czasownikiem to be</i> <i>Have got</i> <i>There is/there are</i> Zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze <i>Phrasal verbs</i>	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Życie prywatne Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie ustne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Współdziałanie w grupie	I 1, I 5 III 4 IV 3 VI 3 VIII 2 VIII 3 XI	SB ss. 8–9, 11 WB s. 6

Lekcja 8	Pisanie e-mail z opisem osoby	Człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Życie prywatne Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Ogólne rozumienie tekstu lub fragmentów tekstu • Określanie kontekstu wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Opisywanie ludzi • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	I 1, I 5 III 1 III 3 III 4 V 1 V 3 VIII 2 VIII 3	SB s. 12 WB s. 7
Lekcja 9	Kultura Konkursy młodych talentów	Człowiek: cechy charakteru, umiejętności i zainteresowania	Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Opisywanie ludzi Reagowanie ustne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami • Wyrażanie upodobań i pragnień Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Współdziałanie w grupie	III 4 IV 1 VI 3 VI 4 VI 5 VIII 2 XI	SB s. 14

Lekcja 10	Powtórzenie materiału z rozdziału 1	Człowiek: okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, ubrania, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania <i>Czas Present Simple z czasownikiem to be</i> <i>Have got</i> <i>There is/there are</i> Zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze	Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem	III 4 III 5 V 1 VIII 1 VIII 2 X	SB s. 15 WB s. 7
Lekcja 11	Test (Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1)				
Rozdział 2 Miejsce zamieszkania					
Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo i gramatyka	Umiejętności językowe według podstawy programowej	Punkt podstawy programowej	Materiały

Lekcja 12 & 13	Miejsce zamieszkania: ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania	Miejsce zamieszkania: Dom i jego okolica Pomieszczenia i wyposażenie domu Prace domowe	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania Rozumienie wypowiedzi ustnej • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Opisywanie przedmiotów i miejsc • Przedstawianie intencji i marzeń • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Opisywanie przedmiotów i miejsc • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie ustne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne • Współdziałanie w grupie	I 2 II 5 III 4 IV 1 IV 4 IV 6 V 1 V 3 VI 3 VI 4 VII 3 VIII 1 XI	SB ss. 16–17 WB s. 8 VIDEO 03

Lekcja 15	Funkcje językowe: Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień	Miejsce zamieszkania: Dom i jego okolice Pomieszczenia i wyposażenie domu	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Miejsce zamieszkania Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie ustne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Współdziałanie w grupie	I 2 III 4 V 3 VI 3 VII 3 VIII 2 XI	SB s. 19 WB s. 10
Lekcja 16	Środki językowe Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień	Czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>	Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	III 4 V 3 VII 3 VIII 1 VIII 2 VIII 3	SB ss. 20–21 WB ss. 10–11 VIDEO 04

Lekcja 17	Słuchanie: Wypowiedzi dotyczące miejsca zamieszkania	Miejsce zamieszkania: Dom i jego okolica Rodzaje domów Pomieszczenia i wyposażenie domu Prace domowe	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Miejsce zamieszkania Rozumienie wypowiedzi ustnej • Określanie intencji nadawcy • Określanie kontekstu wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Opisywanie miejsc • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Reagowanie ustne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne • Współdziałanie w grupie	I 2 II 3 II 4 II 5 IV 1 IV 3 IV 5 IV 6 VI 3 VII 3 VIII 1 XI	SB s. 22 WB s. 11
-----------	--	--	---	--	----------------------

Lekcja 21	Powtórzenie materiału z rozdziału 2	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolice, pomieszczenia, wyposażenie domu, prace domowe <i>Czasy Present Simple i Present Continuous</i>	Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem • Stosowanie strategii komunikacyjnych	III 4 III 5 VIII 2 VIII 3 X XIII	SB s. 27 WB s. 13
Lekcja 22	Test (Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2)				

Lekcja 23	Powtórzenie materiału z rozdziałów: 1-2	Człowiek: dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, ubrania Miejsce zamieszkania: dom i jego okolice, pomieszczenia, wyposażenie domu	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Człowiek, Miejsce zamieszkania Rozumienie wypowiedzi ustnej: • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Opisywanie miejsc • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Przedstawianie siebie • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem	I 2, I 5	SB ss. 28–29
		Czas <i>Present Simple</i> z czasownikiem <i>to be</i> <i>Have got</i> <i>There is/there are</i> Zaimki osobowe, przymiotniki I zaimki dzierżawcze	II 5		
		Czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>	III 4		
			V 1 V 3		
			VII 1 VII 3		
VIII 3					
XI					
Rozdział 3 Edukacja					
Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo i gramatyka	Umiejętności językowe według podstawy programowej	Punkt podstawy programowej	Materiały
Lekcja 24 & 25	Edukacja: ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Edukacja	Edukacja: Szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozaszkolne <i>Phrasal verbs</i>	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja Rozumienie wypowiedzi ustnej • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji	I 3 II 5 III 4	SB ss. 30–31 WB s. 14 VIDEO 05

			Tworzenie wypowiedzi ustnej - Opisywanie przedmiotów i miejsc - Przedstawianie faktów z teraźniejszości - Opisywanie upodobań - Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Tworzenie wypowiedzi pisemnej - Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie ustne na wypowiedzi - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Reagowanie pisemne na wypowiedzi - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji - Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Przetwarzanie wypowiedzi - Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne - Współdziałanie w grupie	IV 1 IV 3 IV 5 IV 6 V 3 VI 3 VII 3 VII 4 VIII 1 VIII 3 XI	
Lekcja 26	Czytanie: Skoła i zadania domowe	Edukacja: przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne	Znajomość środków językowych - Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja Rozumienie wypowiedzi pisemnej - Określanie myśli głównej tekstu - Określanie kontekstu wypowiedzi - Znajdowanie w tekście określonych informacji - Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej - Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie ustne na wypowiedzi - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji - Wyrażanie swoich upodobań i pragnień Reagowanie pisemne na wypowiedzi - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi	I 3 III 1 III 3 III 4 III 5 V 3 VI 3 VI 5 VII 3 VIII 2	SB s. 32 WB s. 15

			- Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne - Współdziałanie w grupie	XI	
Lekcja 27	Funkcje językowe: Wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią innych osób	Edukacja: przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły	Znajomość środków językowych - Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja Rozumienie wypowiedzi pisemnej - Określanie kontekstu wypowiedzi Reagowanie ustne na wypowiedzi - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji - Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią Reagowanie pisemne na wypowiedzi - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji - Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią Przetwarzanie wypowiedzi - Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne - Współdziałanie w grupie	I 3 III 3 VI 3 VI 4 VII 3 VII 4 VIII 2 XI	SB s. 33 WB s. 16
Lekcja 28	Środki językowe Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień	Czasy <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous used to</i>	Rozumienie wypowiedzi pisemnej - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnej - Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości - Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości Reagowanie pisemne na wypowiedzi - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	III 4 V 2 V 3 VII 3 VIII 2 VIII 3	SB ss. 34–35 WB ss. 16–17 VIDEO 06

Lekcja 29	Stuchanie: Zalety i wady noszenia mundurków szkolnych	Edukacja: przedmioty nauczania, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne Kultura: instrumenty muzyczne	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Kultura Rozumienie wypowiedzi ustnej • Określanie głównej myśli wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Reagowanie ustne na wypowiedzi • Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią Inne • Współdziałanie w grupie	I 3, I 9 II 1 II 5 IV 6 VI 4 XI	SB s. 36 WB s. 17
Lekcja 30	Środki językowe Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Edukacja: uczenie się, życie szkoły <i>Czasy Past Simple i Past Continuous used to</i> Czasowniki nieregularne Czasowniki i przymiotniki z przyimkami	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Edukacja Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości Reagowanie ustne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	I 3 III 4 IV 6 V 2 V 3 VI 3 VII 3 VIII 1 VIII 2 VIII 3	SB ss. 34–35, 37 WB s. 18

			Inne • Współdziałanie w grupie	XI	
Lekcja 31	Pisanie e-mail na temat wycieczki szkolnej	Edukacja: uczenie się, życie szkoły Podróżowanie i turystyka: wycieczki	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Podróżowanie i turystyka Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Określanie kontekstu wypowiedzi • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej • Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii • Opisywanie uczuć i emocji Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	I 2, I 8 III 3 III 4 III 5 IV 4 V 2 V 5 V 6 V 7 VIII 3	SB s. 38 WB s. 19
Lekcja 32	Kultura Szkoła dawniej i teraz	Edukacja: uczenie się, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne	Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej • Opisywanie miejsc • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Przedstawianie intencji i planów na przyszłość Reagowanie ustne na wypowiedzi • Wyrażanie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami	III 4 III 5 IV 1 IV 3 IV 4 VI 4	SB s. 40

			Przetwarzanie wypowiedzi - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim - Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne - Współdziałanie w grupie	VIII 2 VIII 3	
Lekcja 33	Powtórzenie materiału z rozdziału 3	Edukacja: przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne <i>Czasy Past Simple i Past Continuous used to</i>	Rozumienie wypowiedzi pisemnej - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Przetwarzanie wypowiedzi - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne - Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem - Stosowanie strategii komunikacyjnych	III 4 III 5 VIII 2 X XIII	SB s. 41 WB s. 19
Lekcja 34	Test (Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3)				
Rozdział 4 Praca					
Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo i gramatyka	Umiejętności językowe według podstawy programowej	Punkt podstawy programowej	Materiały

Lekcja 35 & 36	Praca: Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Praca	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności miejsce i warunki pracy wybór zawodu	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca Rozumienie wypowiedzi ustnej • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Określanie głównej myśli fragmentów tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Reagowanie ustne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne • Współdziałanie w grupie	I 4 II 5 III 1 III 4 IV 5 IV 6 V 3 V 6 VI 3 VI 5 VII 3 XI	SB ss. 42–43 WB s. 20 VIDEO 07
----------------	--	--	--	--	--------------------------------------

Lekcja 37	Czytanie: Praca w czasie wakacji	Praca: praca dla nastolatków, praca wakacyjna	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Współdziałanie w grupie • Korzystanie ze źródeł informacji	I 4 III 4 IV 3 IV 6 V 3 VIII 2 XI XII	SB s. 44 WB s. 21
-----------	---	---	---	--	----------------------

Lekcja 38	Funkcje językowe: Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie innych o upodobania i pragnienia	Praca: wybór zawodu, praca dorywcza	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związku między poszczególnymi częściami tekstu Reagowanie ustne na wypowiedzi • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się i nie zgadzanie z opinią • Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania intencje i pragnienia innych osób Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania intencje i pragnienia innych osób Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim • Inne • Współdziałanie w grupie	I 4 III 4 III 5 VI 4 VI 5 VII 5 VIII 2 VIII 3 XI	SB s. 45 WB s. 22
Lekcja 39	Środki językowe Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień	Czasy <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> Zaimki nieokreślone	Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	III 4 III 5 V 3 VIII 2 VIII 3	SB ss. 46–47 WB ss. 22–23 VIDEO 08

Lekcja 40	Słuchanie: Rozmowy dotyczące warunków pracy oraz pracy młodych ludzi w roku szkolnym i w czasie wakacji	Praca: warunki pracy, godziny pracy, praca uczniów i studentów	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Praca Rozumienie wypowiedzi ustnej • Określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentów wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Reagowanie ustne na wypowiedzi • Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Współdziałanie w grupie	I 4 II 2 II 5 III 4 V 6 VI 4 VIII 2 XI	SB s. 48 WB s. 23
-----------	---	--	--	---	----------------------

Lekcja 41	Środki językowe Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności miejsce i warunki pracy wybór zawodu , praca dorywcza Czasy <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> Zaimki nieokreślone	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Współdziałanie w grupie • Stosowanie strategii komunikacyjnych	I 4 III 4 III 5 IV 6 V 3 V 5 V 6 VII 3 VIII 2 VIII 3 XI XIII	SB ss. 46–47, 49 WB s. 24

Lekcja 42	Pisanie Wpis na blogu: praca wakacyjna	Praca: wybór zawodu , praca wakacyjna Przymiotniki: <i>-ed/-ing</i>	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Praca Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Przedstawianie intencji i planów na przyszłość • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Reagowanie ustne na wypowiedzi • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	I 4 III 4 IV 1 V 3 V 4 V 6 VI 8 VIII 3	SB s. 50 WB s. 25
Lekcja 43	Kultura Praca dorywcza	Praca: zawody i związane z nimi czynności, miejsce i warunki pracy, wybór zawodu	Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej • Opisywanie zjawisk • Przedstawianie intencji i planów na przyszłość Reagowanie ustne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie opinii Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Wiedza na temat krajów anglojęzycznych • Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim • Współdziałanie w grupie	III 4 III 5 IV 1 IV 4 VI 3 VI 4 VIII 2 IX 1 XII XIII	SB s. 52

Lekcja 44	Powtórzenie materiału z rozdziału 4	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności miejsce i warunki pracy, wybór zawodu Czasy <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> Zaimki nieokreślone	Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem • Stosowanie strategii komunikacyjnych	III 4 III 5 VIII 2 VIII 3 X XIII	SB s. 53 WB s. 25
Lekcja 45	Test (Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4)				

Lekcja 46	Powtórzenie materiału z rozdziałów: 3-4	Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, uczenie się, życie szkoły Praca: popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsce i warunki pracy, wybór zawodu, praca dorywcza Przymiotniki i czasowniki z przyimkami zaimki nieokreślone Czasy <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> Czas <i>Present Perfect</i>	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Praca Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Przedstawianie intencji i planów na przyszłość • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii • Wyrażanie uczuć i emocji Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem	I 3, I 4 III 4 III 5 V 4 V 6 V 7 VII 4 VIII 3 XI	SB ss. 54–55
Rozdział 5 Życie prywatne					
Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo i gramatyka	Umiejętności językowe według podstawy programowej	Punkt podstawy programowej	Materiały

Lekcja 47 & 48	Życie prywatne: ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Życie prywatne	Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, konflikty i problemy, czynności życia codziennego, święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne Rozumienie wypowiedzi ustnej • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej • Opisywanie ludzi • Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie ustne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie prośby • Wyrażanie uczuć i emocji Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne • Współdziałanie w grupie • Świadomość językowa podobieństw i różnic między językami	I 5 II 5 III 4 III 5 IV 1 IV 2 IV 3 IV 6 V 2 V 3 VI 3 VII 3 VII 12 VII 13 VIII 1 XI XIV	SB ss. 56–57 WB s. 26 VIDEO 09
Lekcja 49	Czytanie: Święta i uroczystości w Polsce i innych krajach	Życie prywatne: święta i uroczystości, określanie czasu Zakupy i usługi: promocje	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Zakupy i usługi, Kultura Rozumienie wypowiedzi pisemnej	I 5, I 7, I 9	SB s. 58 WB s. 27

		Kultura: tradycje i zwyczaje	• Określanie głównej myśli tekstu • Określanie intencji nadawcy • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie ustne na wypowiedzi • Wyrażanie swoich upodobań i pragnień Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Odpowiadanie na zaproszenia Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Wiedza o krajach anglojęzycznych • Wrażliwość międzykulturowa • Współdziałanie w grupie • Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)	III 1 III 2 III 4 IV 3 V 2 V 3 VI 5 VII 7 VIII 2 IX 1 IX 2 XI XIII	
Lekcja 50	Funkcje językowe: Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje	Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, problemy, święta i uroczystości, Kultura: tradycje i zwyczaje	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Kultura Rozumienie wypowiedzi ustnej • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości Reagowanie ustne na wypowiedzi • Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje	I 5, I 9 II 5 III 5 IV 3 VI 6 VI 13	SB s. 59 WB s. 28

			• Wyrażanie uczuć i emocji Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje • Wyrażanie uczuć i emocji Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Współdziałanie w grupie	VII 3 VII 6 VII 13 VIII 1 VIII 2 VIII 3 XI	
Lekcja 51	Środki językowe Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne <i>a/an, some, any, no</i> <i>a lot of, many, much, (a) few, (a) little</i>	Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Posiadanie świadomości językowej	III 4 V 1 V 3 VIII 1 VIII 2 VIII 3 XIV	SB ss. 60–61 WB ss. 28–29 VIDEO 10
Lekcja 52	Słuchanie: Uroczystości rodzinne	Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne Rozumienie wypowiedzi ustnej • Określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych	I 5 II 2	SB s. 62 WB s. 29

			informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Przedstawianie intencji i planów na przyszłość • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Przedstawienie intencji i marzeń Reagowanie ustne na wypowiedzi • Wyrażanie opinii, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opinią Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Współdziałanie w grupie	II 5 IV 3 IV 4 IV 6 V 3 V 4 VI 4 VIII 2 XI	
Lekcja 53	Środki językowe Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, styl życia Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne <i>a/an, some, any, no</i> <i>a lot of, many, much, (a) few, (a) little</i> Przymyki czasu, miejsca i sposobu	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Życie prywatne Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	I 5 III 4 V 1 V 3 VII 3 VIII 1 VIII 2 VIII 3	SB ss. 60–61, 63 WB s. 30

Lekcja 54	Pisanie e-mail na temat uroczystości rodzinnych	Miejsce zamieszkania: prace domowe Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości Reagowanie ustne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Proponowanie Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	I 2, I 5 III 4 IV 2 IV 3 V 2 V 3 VI 3 VII 3 VII 8 VIII 2 VIII 3	SB s. 64 WB s. 31
Lekcja 55	Kultura Światowy Dzień Książki	Życie prywatne: święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego	Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej • Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości Reagowanie ustne na wypowiedzi • Wyrażanie opinii Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji	III 5 IV 2 VI 4 VIII 3	SB s. 66

			sformułowanych w języku polskim Inne - Wiedza na temat krajów anglojęzycznych - Współdziałanie w grupie	IX 1 XI	
Lekcja 56	Powtórzenie materiału z rozdziału 5	Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, styl życia Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne <i>a/an, some, any, no</i> <i>a lot of, many, much, (a) few, (a) little</i>	Rozumienie wypowiedzi pisemnej - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Przetwarzanie wypowiedzi - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne - Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem	III 4 III 5 VIII 2 X	SB s. 67 WB s. 31
Lekcja 57	Test (Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5)				
Rozdział 6 Żywnienie					
Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo i gramatyka	Umiejętności językowe według podstawy programowej	Punkt podstawy programowej	Materiały

Lekcja 58 & 59	Żywnie: Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Żywnie	Żywnie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, , nawyki żywieniowe określanie smaku, lokale gastronomiczne	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywnie Rozumienie wypowiedzi ustnej • Określanie intencji nadawcy • Określanie kontekstu wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Określanie kontekstu tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Układanie informacji w określonym porządku Tworzenie wypowiedzi ustnej • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości Reagowanie ustne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania • Instruowanie Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Współdziałanie w grupie	I 6 II 2 II 3 II 5 III 3 III 4 III 6 IV 3 IV 5 IV 6 V 2 V 3 VI 3 VI 5 VII 5 VII 11 VIII 3 XI	SB ss. 68–69 WB s. 32 VIDEO 11
----------------	--	--	---	---	--------------------------------------

Lekcja 61	Funkcje językowe: Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia	Życie prywatne: święta i uroczystości Żywność: produkty żywnościowe, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe , lokale gastronomiczne	Znajomość środków językowych - Postępowanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Żywność Rozumienie wypowiedzi pisemnej - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej - Wyrażanie intencji, marzeń i planów Reagowanie ustne na wypowiedzi - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji - Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób Reagowanie pisemne na wypowiedzi - Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia - Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji Przetwarzanie wypowiedzi - Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne - Współdziałanie w grupie	I 5, I 6 III 4 VI 4 VI 3 VI 5 VII 7 VII 8 VIII 2 XI	SB s. 71 WB s. 34
Lekcja 62	Środki językowe Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień	<i>will, be going to</i> i <i>Present continuous</i> dla wyrażenia intencji, nadziei i planów <i>be going to</i> dla przewidywania przyszłych zdarzeń <i>There is it/they</i>	Rozumienie wypowiedzi pisemnej - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnej - Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów Przetwarzanie wypowiedzi - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne - Posiadanie świadomości językowej	III 4 V 4 VIII 2 VIII 3 XIV	SB ss. 72–73 WB ss. 34–35 VIDEO 12

Lekcja 63	Słuchanie: Przygotowywanie posiłków i jedzenie poza domem	Żywnienie: posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe , lokale gastronomiczne	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywnienie Rozumienie wypowiedzi ustnej • Określanie intencji nadawcy wypowiedzi • Określanie kontekstu wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość • Opisywanie upodobań Reagowanie ustne na wypowiedzi • Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne • Współdziałanie w grupie	I 6 II 3 II 4 II 5 IV 3 IV 4 V 4 V 5 VI 4 VII 3 XI	SB s. 74 WB s. 35
-----------	---	--	--	--	----------------------

Lekcja 64	Środki językowe Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Żywnienie: posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, <i>Phrasal verbs:</i> przygotowywanie posiłków <i>will, be going to i</i> <i>Present continuous</i> dla wyrażenia intencji, nadziei i planów <i>be going to</i> dla przewidywania przyszłych zdarzeń <i>There is it/they</i>	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Żywnienie Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów Reagowanie ustne na wypowiedzi • Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami • Wyrażanie swoich upodobań, intencji i planów, pytanie o upodobania, intencje i plany Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Proponowanie i reagowanie na propozycje Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Współdziałanie w grupie	I 6 III 4 V 4 VI 4 VI 5 VII 3 VII 8 VIII 2 VIII 3 XI	SB ss. 72–73, 75 WB s. 36
-----------	--	--	--	---	------------------------------

Lekcja 65	Pisanie List na temat kursu gotowania	Edukacja: Zajęcia pozalekcyjne Żywnienie: posiłki i ich przygotowywanie Spójniki: <i>and, but, or, because, so, although</i>	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Edukacja, Żywnienie Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Określanie głównej myśli tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie intencji i planów na przyszłość Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Zapraszanie Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	I 2, I 4 III 1 III 4 III 5 V 3 V 4 VII 7 VIII 3	SB ss. 73, 76 WB s. 37
Lekcja 66	Kultura Disco Soup	Żywnienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie	Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej • Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości Reagowanie ustne na wypowiedzi • Wyrażanie opinii Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Zapraszanie • Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Wiedza na temat krajów anglojęzycznych • Współdziałanie w grupie • Stosowanie strategii komunikacyjnych	III 5 IV 2 VI 4 VIII 3 IX 1 XI XIII	SB s. 78

Lekcja 67	Powtórzenie materiału z rozdziału 6	Żywnienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne <i>will, be going to</i> i <i>Present continuous</i> dla wyrażenia intencji, nadziei i planów <i>be going to</i> dla przewidywania przyszłych zdarzeń <i>There is it/they</i>	Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem • Stosowanie strategii komunikacyjnych	III 4 III 5 VIII 2 VIII 3 X XIII	SB s. 79 WB s. 37
Lekcja 68	Test (Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6)				

Lekcja 69	Powtórzenie materiału z rozdziałów: 5-6	Życie prywatne: rodzina, święta i uroczystości, określanie czasu Żywnienie: produkty żywnościowe, posiłki i ich przygotowywanie, określanie smaku Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne <i>a/an, some, any, no</i> <i>a lot of, many, much, (a) few, (a) little</i> Przymyki czasu, miejsca i sposobu <i>will, be going to</i> i <i>Present continuous</i> dla wyrażenia intencji, nadziei i planów <i>be going to</i> dla przewidywania przyszłych zdarzeń <i>There is it/they</i>	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Żywnienie Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Przedstawianie intencji i planów na przyszłość • Opisywanie upodobań Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Składanie życzeń i gratulacji • Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem	I 5, I 6 III 4 V 3 V 4 V 5 VII 3 VII 6 VII 7 VIII 2 XI	SB ss. 80–81
		Rozdział 7 Zakupy i usługi			
Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo i gramatyka	Umiejętności językowe według podstawy programowej	Punkt podstawy programowej	Materiały

Lekcja 70 & 71	Zakupy i usługi: Ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Zakupy i usługi	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towarów, korzystanie z usług	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi Rozumienie wypowiedzi ustnej • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Wyrażanie i uzasadnianie opinii Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości Reagowanie ustne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Współdziałanie w grupie • Stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)	I 7 II 5 III 4 IV 2 IV 3 IV 6 V 2 V 3 VI 3 VIII 1 VIII 3 XI XIII	SB ss. 82–83 WB s. 38 VIDEO 13
Lekcja 72	Czytanie: Reklamy internetowych sklepów rowerowych	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, promocje	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Określanie kontekstu wypowiedzi	I 7 III 2	SB s. 84 WB s. 39

			• Znajdowanie w tekście określonych informacji • Rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu Tworzenie wypowiedzi ustnej • Opisywanie upodobań • Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Opisywanie przedmiotów • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie ustne na wypowiedzi • Wyrażanie swoich upodobań i pragnień Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Współdziałanie w grupie	III 4 III 7 IV 5 IV 6 V 1 V 3 VI 5 VIII 2 XI	
Lekcja 73	Funkcje językowe: Proponowanie i reagowanie na propozycje	Życie prywatne: znajomi i przyjaciele, codzienne czynności Żywnienie: produkty żywnościowe, posiłki Zakupy i usługi: sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Żywnienie, Zakupy i usługi Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne na wypowiedzi • Podtrzymywanie rozmowy w przypadku trudności w jej przebiegu • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Wyrażanie swoich opinii • Składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego • Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych	I 5, I 6, I 7 III 4 VI 2 VI 8 VII 4 VII 6 VII 8 VII 12 VIII 1	SB s. 85 WB s. 40

			- Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne - Współdziałanie w grupie	VIII 2 VIII 3 XI	
Lekcja 74	Środki językowe Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień	Strona bierna w czasach: <i>Present Simple</i> , <i>Past Simple</i> , <i>Future Simple</i> i <i>Present Perfect Simple</i>	Rozumienie wypowiedzi pisemnej - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnej - Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	III 4 V 3 VIII 2 VIII 3	SB ss. 86–87 WB ss. 40–41 VIDEO 14
Lekcja 75	Słuchanie: Robienie zakupów i korzystanie z usług	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, promocje, korzystanie z usług	Znajomość środków językowych - Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi Rozumienie wypowiedzi ustnej - Określanie głównej myśli wypowiedzi - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej - Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości - Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Tworzenie wypowiedzi pisemnej - Przedstawianie faktów z teraźniejszości - Opisywanie upodobań - Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Przetwarzanie wypowiedzi - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim	I 7 II 2 II 5 III 4 IV 2 IV 6 V 3 V 5 V 6 VIII 2	SB s. 88 WB s. 41

			Inne - Wiedza o krajach anglojęzycznych - Współdziałanie w grupie	IX 1 XI	
Lekcja 76	Środki językowe Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, Strona bierna w czasach: <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple</i> i <i>Present Perfect Simple</i> Rzeczowniki złożone	Znajomość środków językowych - Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Zakupy i usługi Rozumienie wypowiedzi pisemnej - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnej - Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości Reagowanie ustne na wypowiedzi - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji - Wyrażanie swoich upodobań i pragnień, pytanie o upodobania i pragnienia Reagowanie pisemne na wypowiedzi - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	I 7 III 4 V 3 VI 3 VI 5 VII 3 VIII 2 VIII 3	SB ss. 86–87, 89 WB s. 42
Lekcja 77	Pisanie e-mail z opinią na temat robienia zakupów	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze Zaimki bezosobowe: <i>you, one</i>	Znajomość środków językowych - Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Zakupy i usługi Rozumienie wypowiedzi pisemnej - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnej - Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości - Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości - Opisywanie upodobań - Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii	I 7 III 4 V 2 V 3 V 5 V 6	SB ss. 87, 90 WB s. 43

			Przetwarzanie wypowiedzi - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne - Współdziałanie w grupie - Świadomość podobieństw i różnic między językami	VIII 2 VIII 3 XI XIV	
Lekcja 78	Kultura Czarny Piątek vs Dzień Bez Zakupów	Zakupy i usługi: sprzedawanie i kupowanie, promocje	Rozumienie wypowiedzi pisemnej - Określanie głównej myśli tekstu - Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu - Układanie informacji w określonym porządku Tworzenie wypowiedzi ustnej - Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i doświadczeniach z przeszłości Reagowanie ustne na wypowiedzi - Wyrażanie opinii - Proponowanie i przyjmowanie propozycji Inne - Wiedza na temat krajów anglojęzycznych - Współdziałanie w grupie - Stosowanie strategii komunikacyjnych	III 1 III 5 III 6 IV 2 VI 4 VI 8 IX 1 XI XIII	SB s. 92
Lekcja 79	Powtórzenie materiału z rozdziału 7	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towarów, promocje Strona bierna w czasach: <i>Present Simple</i> , <i>Past Simple</i> , <i>Future Simple</i> i <i>Present Perfect Simple</i>	Rozumienie wypowiedzi pisemnej - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Przetwarzanie wypowiedzi - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne - Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem	III 4 III 5 VIII 2 VIII 3 X	SB s. 93 WB s. 43

			• Stosowanie strategii komunikacyjnych	XIII	
Lekcja 80	Test (Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7)				
Rozdział 8 Podróżowanie i turystyka					
Lekcja	Temat lekcji	Słownictwo i gramatyka	Umiejętności językowe według podstawy programowej	Punkt podstawy programowej	Materiały

Lekcja 81 & 82	Podróżowanie i turystyka: ćwiczenia leksykalne w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, wycieczki i zwiedzanie	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka Rozumienie wypowiedzi ustnej • Reagowanie na polecenia • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie marzeń, nadziei i planów • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Opisywanie ludzi i miejsc • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Reagowanie ustne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Wyrażanie upodobań i pragnień, pytanie o upodobania • Instruowanie Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Instruowanie Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne • Współdziałanie w grupie	I 8 II 1 II 5 III 4 IV 2 IV 3 IV 4 IV 6 V 1 V 2 V 3 V 6 VI 3 VI 5 VI 11 VII 3 VII 11 VIII 1 XI	SB ss. 94–95 WB s. 44 VIDEO 15
----------------	---	--	--	--	--------------------------------------

Lekcja 83	Czytanie: Podróżowanie po Manchesterze i innych dużych miastach	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich,	Znajomość środków językowych	I 8	SB s. 96 WB s. 45
			• Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Podróżowanie i turystyka		
			Rozumienie wypowiedzi pisemnej		
			• Znajdowanie w tekście określonych informacji	III 4	
			• Rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu	III 5	
			Tworzenie wypowiedzi ustnej		
			• Przedstawianie faktów z teraźniejszości	IV 3	
			• Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii	IV 6	
			Tworzenie wypowiedzi pisemnej		
			• Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii	V 6	
			Przetwarzanie wypowiedzi		
			• Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim	VIII 2	
			Inne		
			• Wiedza o krajach anglojęzycznych	IX 1	

Lekcja 84	Funkcje językowe: prośba o radę, udzielanie rady	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, wycieczki i zwiedzanie	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Podróżowanie i turystyka Rozumienie wypowiedzi ustnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości Reagowanie ustne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania intencje i pragnienia innych osób • Prośba o radę, udzielanie rady Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji • Prośba o radę, udzielanie rady Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Współdziałanie w grupie	I 8 II 5 III 4 IV 2 VI 3 VI 5 VI 9 VII 7 VII 8 VII 9 VIII 2 XI	SB s. 97 WB s. 46
-----------	---	--	---	---	----------------------

Lekcja 85	Środki językowe Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka – powtórzenie wybranych zagadnień	Czasowniki modalne: <i>must/mustn't/should</i> <i>have to</i> Zdania względne definiujące Zaimki względne	Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Opisywanie ludzi i miejsc • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Opisywanie upodobań Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Opisywanie ludzi i miejsc • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Prośba o radę, udzielanie rady • Nakazywanie, zakazywanie Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Współdziałanie w grupie	III 4 IV 1 IV 2 IV 3 IV 5 V 1 V 2 V 3 VII 3 VII 9 VII 11 VIII 1 VIII 2 VIII 3 XI	SB ss. 98–99 WB ss. 46–47 VIDEO 16
-----------	---	--	---	--	--

Lekcja 86	Słuchanie: Zwiedzanie i propagowanie zwiedzania ciekawych miejsc	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, wycieczki i zwiedzanie	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka Rozumienie wypowiedzi ustnej • Określanie głównej myśli wypowiedzi • Określanie intencji nadawcy wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie ustne na wypowiedzi • Wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami • Proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Wiedza o krajach anglojęzycznych • Świadomość związku pomiędzy kulturami i wrażliwość międzykulturowa • Współdziałanie w grupie	I 8 II 2 II 3 II 5 III 4 IV 3 VI 4 VI 8 VIII 1 VIII 2 IX 1 IX 2 XI	SB s. 100 WB s. 47
-----------	---	--	--	--	-----------------------

Lekcja 87	Środki językowe Ćwiczenia w zakresie środków językowych: Gramatyka	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich Czasowniki modalne: <i>must/mustn't/should have to</i> Zdania względne definiujące Zaimki względne <i>Phrasal verbs:</i> Korzystanie ze środków transportu	Znajomość środków językowych • Postępowanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu: Podróżowanie i turystyka Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej • Opisywanie ludzi i miejsc • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Opisywanie upodobań Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Opisywanie ludzi i miejsc • Opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Prośba o radę, udzielanie rady • Nakazywanie, zakazywanie Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Współdziałanie w grupie	I 8 III 4 IV 1 IV 2 IV 3 IV 5 V 1 V 2 V 3 VII 3 VII 9 VII 11 VIII 1 VIII 2 VIII 3 XI	SB ss. 98–99, 101 WB s. 48

Lekcja 88	Pisanie E-mail z zaproszeniem do odwiedzin	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie Życie prywatne: znajomi i przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Życie prywatne, Podróżowanie i turystyka Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Określanie intencji nadawcy tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Przedstawianie intencji i planów na przyszłość Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia • Proponowanie, zachęcanie • Instruowanie Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	I 5, I 8 III 2 III 4 V 4 VII 3 VII 7 VII 8 VII 11 VIII 3	SB s. 102 WB s. 49
Lekcja 89	Kultura Brytyjski i amerykański angielski - różnice	Kultura: tradycje i zwyczaje	Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej • Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i doświadczeniach z przeszłości Reagowanie ustne na wypowiedzi • Wyrażanie opinii Inne • Wiedza na temat krajów anglojęzycznych • Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa • Współdziałanie w grupie • Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim • Stosowanie strategii komunikacyjnych • Świadomość językowa (podobieństw i różnic między językami)	III 5 IV 2 VI 4 IX 1 IX 2 XI XII XIII XIV	SB s. 104

Lekcja 90	Powtórzenie materiału z rozdziału 8	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie Czasowniki modalne: <i>must/mustn't/should have to</i> Zdania względne definiujące Zaimki względne	Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem • Stosowanie strategii komunikacyjnych	III 4 III 5 VIII 2 VIII 3 X XIII	SB s. 105 WB s. 49
Lekcja 91	Test (Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8)				

Lekcja 92	Powtórzenie materiału z rozdziałów: 7-8	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towarów, korzystanie z usług Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich Strona bierna w czasach: <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple</i> i <i>Present Perfect Simple</i> Czasowniki modalne: <i>must/mustn't/should have to</i> Zdania względne definiujące Zaimki względne	Znajomość środków językowych • Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów: Zakupy i usługi, Podróżowanie i turystyka Rozumienie wypowiedzi ustnej • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnej • Opisywanie czynności, doświadczeń i wydarzeń z przeszłości i teraźniejszości • Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości • Przedstawianie intencji i planów na przyszłość Reagowanie pisemne na wypowiedzi • Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia • Proponowanie, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Dokonywanie samooceny i wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem	I 7, I 8 II 5 III 4 V 2 V 3 V 4 VII 7 VII 8 VIII 3 X	SB ss. 106–107
-----------	---	--	--	--	----------------